

Paper Reference(s) 1RU0/2H

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Russian

PAPER 2: Speaking in Russian

Task 2: Picture-based task

Instructions to the candidate

Higher Tier

April/May 2024

Time 22 to 24 minutes (total) which includes 12 minutes' preparation time

YOU MUST HAVE

Nil

YOU WILL BE GIVEN

Nil

INSTRUCTIONS

The examination is made up of **THREE** tasks: one role play, one picture-based task, and a conversation.

You have **12 minutes** in total to prepare for the role play **AND** for the picture-based task.

Do **NOT** make notes on this stimulus card.

Dictionaries and other resources are **NOT** allowed at any time.

You are permitted to make notes of up to a maximum of one side of A4 paper or the equivalent number of pages in your normal way of working for **BOTH** the role play **AND** for the picture-based task.

You must hand in your notes **BEFORE** completing the final task (conversation).

Respond to each question as fully as possible.

You can ask for questions to be repeated.

You must **NOT** read out whole, prepared sentences in answer to questions.



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP1 continued.

Посмотри на фотографию и ответь на следующие пункты:

- **описать фотографию**
- **важно читать – твоё мнение**
- **что ты делал(а) недавно, чтобы получить информацию**
- **что ты будешь делать, чтобы отдыхать сегодня после школы**
- **!**



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP2 continued.

Посмотри на фотографию и ответь на следующие пункты:

- **описать фотографию**
- **важно отмечать день рождения с друзьями – твоё мнение**
- **что ты делал(а) на один день рождения в прошлом**
- **как ты будешь отмечать Новый год в этом году**
- **!**



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP3 continued.

Посмотри на фотографию и ответь на следующие пункты:

- **описать фотографию**
- **каникулы за границей – твоё мнение**
- **с кем ты проводил(а) каникулы в прошлом**
- **чем ты будешь заниматься на каникулах в будущем**
- **!**

Topic: Travel and tourist transactions



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP4 continued.

Посмотри на фотографию и ответь на следующие пункты:

- **описать фотографию**
- **твой город – что туристы могут делать**
- **один интересный день на каникулах в прошлом – описать**
- **жить на каникулах в будущем – где**
- **!**

Topic: School activities



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP5 continued.

Посмотри на фотографию и ответь на следующие пункты:

- **описать фотографию**
- **важно играть в школьной команде – твоё мнение**
- **когда в школе ты был успешным/ты была успешной – описать**
- **соревнование, в котором ты будешь участвовать в будущем**
- **!**

Topic: What school is like



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP6 continued.

Посмотри на фотографию и ответь на следующие пункты:

- **описать фотографию**
- **театр — важный школьный предмет – твоё мнение**
- **любимые предметы, когда ты был(а) в начальной школе**
- **как ты будешь готовиться к экзаменам в этом году**
- **!**



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP7 continued.

Посмотри на фотографию и ответь на следующие пункты:

- **описать фотографию**
- **работать медсестрой или медбратом – твоё мнение**
- **где ты хотел(а) работать, когда ты был(а) маленьким / маленькой – рассказать**
- **что ты будешь делать, чтобы найти идеальную профессию**
- **!**



STIMULUS HP8 continued.

Посмотри на фотографию и ответь на следующие пункты:

- **описать фотографию**
- **важно получить хорошие квалификации – твоё мнение**
- **ты узнал(а) о возможных профессиях – как**
- **ты будешь продолжать учиться, когда у тебя будет работа**
- **!**

Topic: Bringing the world together



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP9 continued.

Посмотри на фотографию и ответь на следующие пункты:

- **описать фотографию**
- **важно заниматься спортом с друзьями – твоё мнение**
- **соревнование, в котором ты участвовал(а) в прошлом – рассказать**
- **ты будешь участвовать в музыкальном мероприятии в будущем**
- **!**

Topic: Environmental issues



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP10 continued.

Посмотри на фотографию и ответь на следующие пункты:

- **описать фотографию**
- **твоя школа экологическая – твоё мнение**
- **как ты помогал(а) планете в прошлом – рассказать**
- **ты будешь чаще ездить на городском транспорте в будущем**
- **!**

Source information

STIMULUS HP1: Source: © PAL

STIMULUS HP2: Source: © PAL

STIMULUS HP3: Source: © PAL

STIMULUS HP4: Source: © PAL

STIMULUS HP5: Source: © PAL

STIMULUS HP6: Source: © Marc Romanelli/Getty Images

STIMULUS HP7: Source: © Pearson Asset Library

STIMULUS HP8: Source: © PAL

STIMULUS HP9: Source: © IPGGutenbergUKLtd/Getty Images

STIMULUS HP10: Source: © PAL